

**Публичный доклад о результатах  
деятельности  
МБДОУ - детский сад №5  
г. Агрыз РТ  
за 2020 год**

29.01.2021 г.

**Состав рабочей (редакционной) группы по подготовке отчета о результатах самооценки деятельности по итогам 2020 года:**

*Руководитель (координатор) рабочей группы:* заведующий МБДОУ Закирова Э.И.

*Участники рабочей группы:* заместитель заведующего по ВР Асылгареева О.В.

младший воспитатель Латыпова Ф.Ф.

специалист АХД Бадахшина Л.Х.

В данном выступлении для общественности представлен отчет о результатах самооценки деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 5 г. Агрыз за 2020 год в целях обеспечения прозрачности функционирования дошкольного учреждения, информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах работы. А также для привлечения всех участников образовательного процесса и общественности к оценке деятельности МБДОУ – детский сад № 5 и выбору путей дальнейшего развития.

### **Содержание**

- 1. Общие характеристики образовательного учреждения**
- 2. Кадровый потенциал**
- 3. Особенности образовательного процесса**
- 4. Условия осуществления образовательного процесса**
- 5. Результаты деятельности ДОУ**
- 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**
- 7. Заключение. Перспективы и планы развития**

#### **1. Общие характеристики образовательного учреждения**

**\*Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №5 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан

**\*Краткое наименование:** МБДОУ - детский сад №5

**\*Дата открытия:** декабрь 1966г.

**\*Лицензия:** На право осуществления образовательной деятельности Серия 16Л01 № 0001170, Регистрационный № 5499 от 23 апреля 2014 г.

**\*Приложение к лицензии на оказание дополнительного образования:** Серия 16 П 01 №0006390 от 21 апреля 2016 г. 2051/16 –Д.

**\*Фактический (юридический) адрес:** 422230 Республика Татарстан, г. Агрыз, ул. Карла Маркса, д.4А

МБДОУ - детский сад №5 г.Агрыз расположен в двухэтажном кирпичном типовом здании

**\*Режим работы ДОУ:** пятидневная рабочая неделя с 10,5 пребыванием воспитанников (с 7.00 до 17.30 часов)

**\*Количество мест: 130**

**\*Количество воспитанников: 147**

**\*Структура групп ДОУ (на слайде) 8 возрастных групп**

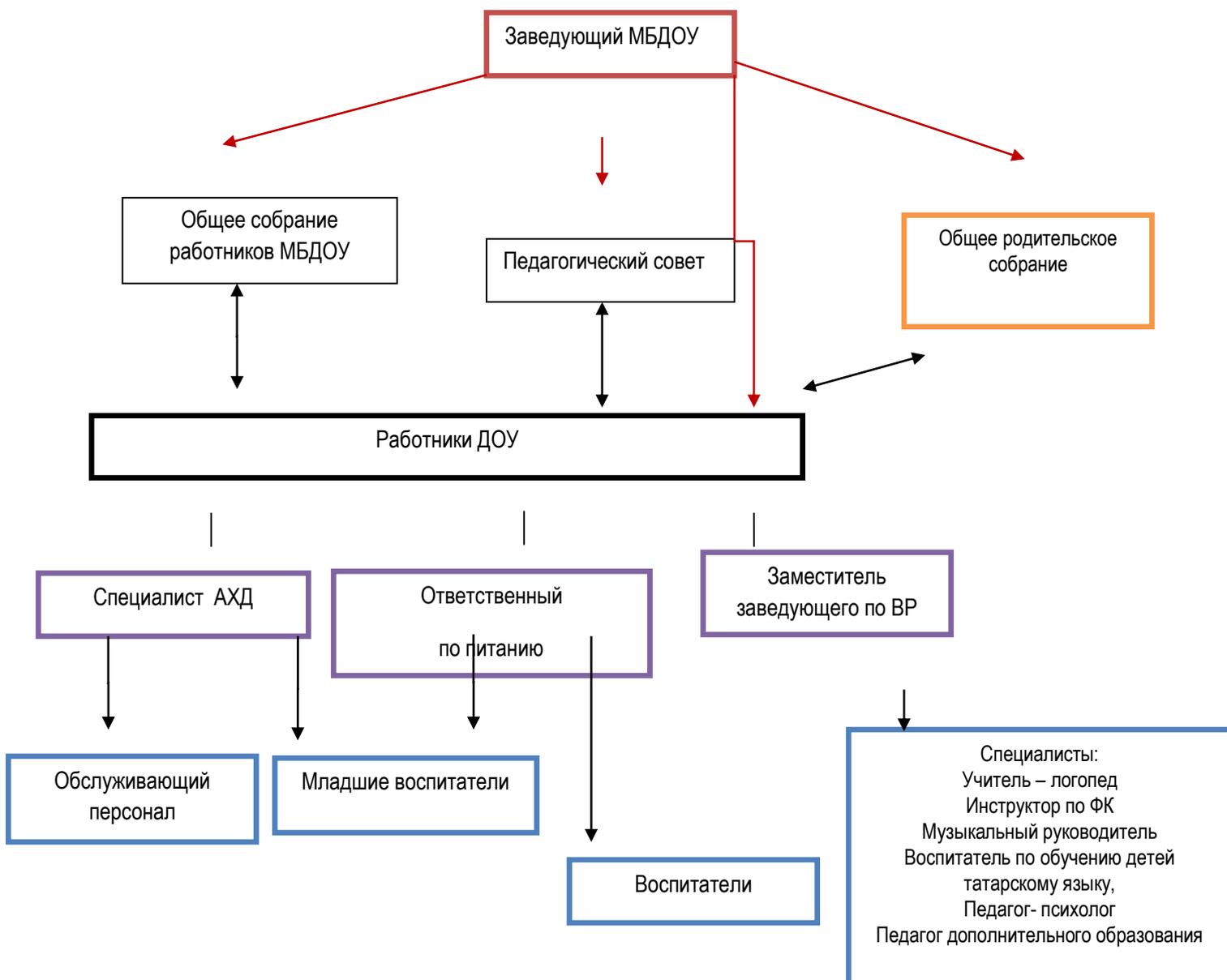
- ✓ 1 группа раннего возраста – 1 (с 1,5 до 2 лет)
- ✓ Первая младшая группа - 1 (с 2 до 3 лет);
- ✓ Вторая младшая группа 1 - 1 (с 3 до 4 лет)
- ✓ Вторая младшая группа 2 - 1 (с 3 до 4 лет)
- ✓ Средняя группа - 1 (с 4 до 5 лет);
- ✓ Старшая группа - 1 (с 5 до 6 лет);
- ✓ Подготовительная группа 1 - 1 (с 6 до 7 лет).
- ✓ Подготовительная группа 1 - 1 (с 6 до 7 лет).
- ✓

Наполняемость возрастных групп в течение 2020 года: в группах раннего возраста по 14 детей; средняя наполняемость дошкольных групп 20 детей.

**\*Структура управления**

Управление МБДОУ - детского сада №5 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, Уставом МБДОУ - детский сад №5, локальными актами учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление деятельностью МБДОУ № 5 осуществляет заведующий.

## Структура управления



Система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений детского сада №5 и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения.

Органами государственно-общественного управления детского сада являются: Учредитель (собственник) - муниципальное образование Агрызский муниципальный район Республики Татарстан и полномочия учредителя (собственника) Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан», Палата земельных и имущественных отношений Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

Формами коллегиального управления МБДОУ № 5 являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительские собрания. На основании результатов деятельности МБДОУ № 5 за 2020 год, в соответствии с основной образовательной Программой ДО МБДОУ №5, были определены задачи на 2020 учебный год по основным направлениям деятельности:

1. Обеспечить комплексную безопасность всех участников образовательного процесса посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.

2.Повысить эффективность работы по охране и укрепления здоровья детей посредством оптимизации модели здоровьесбережения и комплексного подхода на основе взаимодействия детского сада с семьей.

3.Должностные инструкции сотрудников ДОУ привести в соответствие с профстандартом.

4.Совершенствовать работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуры родного края.

5.Создать систему работы по выявлению и развитию интеллектуальных, творческих способностей детей, повысить степень участия воспитанников в мероприятиях различного уровня посредством активного взаимодействия родителей и педагогов.

6.Содействовать повышению качества предоставляемых педагогами для участия в мероприятиях различного уровня посредством изучения и трансляции своего педагогического опыта, повысить качество образовательного процесса за счет повышения высшего профессионального образования и повышения квалификационных категорий.

7.Получить лицензию на медицинскую деятельность.

Основой для постановки годовых целей и задач является анализ результатов деятельности предыдущего учебного года как этапа Программы развития. В годовом плане конкретизируются цели, задачи и задается перечень конкретных мероприятий, сроки их выполнения, ответственные исполнители на период текущего учебного года

**\*Контактная информация:**

**Телефон:** (885551) 2-50-52

**E-mail:** [ds5.agr@tatar.ru](mailto:ds5.agr@tatar.ru)

**Официальный сайт ДОУ:** [edu.tatar.ru/agryz/dou5](http://edu.tatar.ru/agryz/dou5)

## 2. Кадровый потенциал

МБДОУ – детский сад №5 г.Агрыз по штату обеспечен кадрами на 100%.

Педагогический состав ДОУ насчитывает 19 педагогов. Из них: инструктор по физкультуре – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, педагог – психолог – 1, воспитатель по обучению детей татарскому языку – 1, педагог дополнительного образования – 2 (внешние совместители), 12 – воспитателей. Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и заместитель заведующего по ВР.

**Таблица 1. Количество педагогов, имеющих образование (НА СЛАЙДЕ)**

Педагогические работники, имеющие:	2018 год		2019 год		2020 год	
	Количество	% от общего коллектива педагогов	Количество	% от общего коллектива педагогов	Количество	% от общего коллектива педагогов
Высшее образование	10	58%	12	71%	13	76%
Среднее спец.	7	42%	5	29%	4	24%

педагогическое						
Получают высшее образование	3	17%	2	12%	1	6%
Получают среднее профессиональное образование	-	-	-	-	-	-
Студенты	1	6%	4	24%	1	6%

Анализ данных по образованию показал, что высшее образование увеличилось на 3 педагога (по сравнению с 2018 годом) и на 1- по сравнению с 2019.

**Таблица 2 Количество педагогов имеющих квалификационную категорию**

Год	Всего педагогов (кол-во)	Квалификационная категория (кол-во)		СЗД	БК
		Высшая	Первая		
2018	17	1 (5%)	8 (48%)	7 (42%)	1 (5%)
2019	17	1 (5%)	10 (59%)	4(24%)	2 (12%)
2020	17	1 (5%)	14 (83%)	2 (12%)	3 (17%)

Из представленных данных в таблице №2, можно сделать вывод, что количество педагогов имеющих первую квалификационную категорию увеличилось на 6 педагога (по сравнению с 2018 годом), на 4 педагога – по сравнению с 2019 годом.

**Таблица 3. Количество педагогов, имеющих педагогический стаж**

Год	Педагогический стаж					
	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	от 15 лет	Свыше 20 лет	Свыше 25 лет
2018	5 (31%)	4 (23%)	4 (23%)	-	0	4 (23%)
2019	4 (24%)	3 (17%)	2 (12%)	2 (12%)	2 (12%)	4(24%)
2020	1 (6%)	5 (30%)	1 (6%)	4 (23%)	2 (12%)	4 (23%)

100% педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтвержденную документами об образовании. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация.

В 2020 году, согласно графику аттестации, в МБДОУ аттестовалось 5 педагогов: на соответствие занимаемой должности (СЗД) - 2 и на первую квалификационную категорию – 1.

Изменение порядка аттестации педагогических работников и увеличение количества конкурсов профессионального мастерства стимулирует рост активности педагогов.

Профессиональная направленность коллектива характеризуется высокой работоспособностью, исполнительностью, инициативностью и наличием творческого подхода к реализации образовательного процесса.

Качество воспитательно-образовательной деятельности педагогов детского сада позволяет добиваться хороших результатов. Подтверждением чему является участие детского сада в мероприятиях различного уровня:

Наименование мероприятия	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>	
Муниципальный этап республиканского смотра –конкурса по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма среди ДОУ «Зеленый огонек»	<b>2 место</b>
Районный конкурс агитбригад «Мы дружною сильны!», посвященный 100 – летию ТАССР	2 место
Муниципальный смотр –конкурс «Зимняя сказка»	Участники
<i>Республиканский уровень</i>	
Республиканская конкурс «Эковесна 2020»	<b>Победители</b>

**Вывод:** Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и трансляции личного опыта работы находится на среднем уровне.

**\*Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого**

Воспитанники/педагоги	Воспитанники/сотрудники
2	3

### **3. Особенности образовательного процесса**

**\*Содержание обучения и воспитания воспитанников ДОУ.**

Содержание образовательного процесса выстроено на основании требований ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП), примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой и комплекса парциальных программ (И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность, Г.Г.Григорьева «Кроха», Р.К. Шаехова «Региональная программа дошкольного образования СӨЕНЕЧ – «Радость познания», Ф.В.Хазратова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.З.Хәбибуллина“Туган телдә сөйләшәбез” – “Обучение детей родному (татарскому языку)”.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 5 разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), СанПиНом 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. приказ №26, Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности. При разработке программы определены продолжительность пребывания детей в ДООУ, режим работы ДООУ в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности.

Структура ООП МБДОУ – детского сада №5 соответствует структуре ПООП и требованиям ФГОС ДО.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее — Парциальные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Обязательная часть Программы, соответствующая примерной программе, оформлена в виде ссылки на примерную программу. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы (Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему, п.2.12. ФГОС ДО).

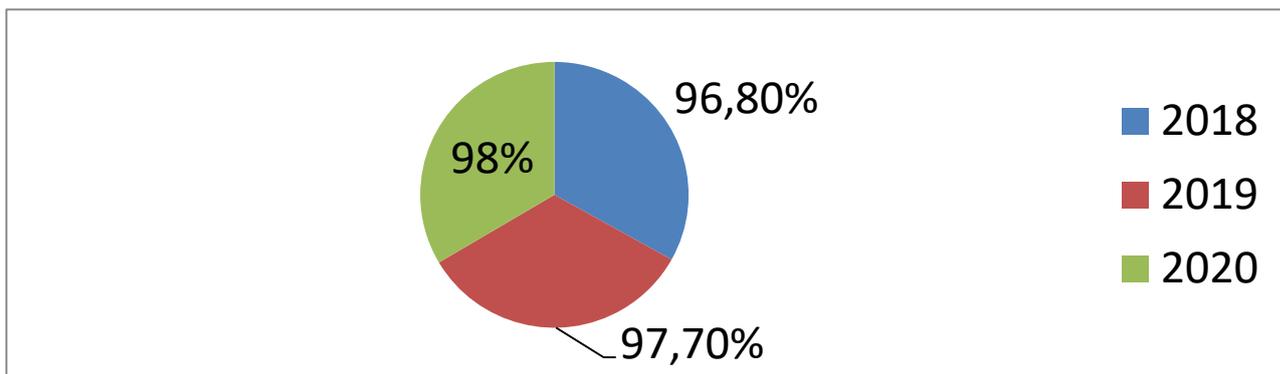
В соответствии с ФГОС ДО, объем обязательной части Программы составляет не менее **60%** от ее общего объема; часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более **40%**.

Программа включает в себя 3 основных раздела: целевой, содержательный, организационный. В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности. Структура Программы соответствует ФГОС ДО, согласно которым содержание образовательной работы обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по четырем основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Задачи психолого-педагогической работы по данным направлениям решаются интегрировано в ходе освоения детьми содержания всех образовательных областей.

**Таблица 1. Результативность освоения воспитанниками основной программы дошкольного образования (СЛАЙД)**



Ежегодно с согласия родителей (законных представителей) педагогом-психологом ДООУ № 5 проводится обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

**Таблица 2. Результаты оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности**

Критерии	2018 год	2019год	2020год
<b>Общее количество детей</b>	<b>18 ребенка</b>	<b>20 детей</b>	<b>37 детей</b>
Готовы к школьному обучению	12 детей – 66%	19 детей - 99%	33 детей - 89 %
Частично готовы к школьному обучению	3 ребенка – 17 %	1 ребенок – 1%	3 ребенка - 8%
Не готовы к школьному обучению	3 ребенка –17%	-	1 ребенок - 3 %
Готовы к школьному обучению			

Исследование предоставило возможность получить картину актуального уровня развития детей и обозначить зону их ближайшего развития.

### **Национальное воспитание (слайд)**

Разработанная основная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Республики Татарстан и Агрызского района. На основе Закона “О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан”.

Обучение в детском саду татарскому языку начинается со средней группы, руководствуясь методических пособий и УМК.

Для того чтобы сделать процесс обучения татарскому языку доступным, занимательным и интересным, обеспечивая при этом такой уровень усвоения знания языка, при котором ребенок легко смог бы пользоваться им и быть хорошим партнером в игровой коммуникации, мы решили использовать театрализованную

деятельность в обучении детей татарскому языку и создали в нашем ДОО театральную студию «Йолдызчыклар» - «Звездочки».

### **Кадетское воспитание**

С целью формирования нравственно – патриотических чувств у дошкольников в воспитательном процессе в 2019-2020 учебном году в старшей группе ДОО открыта единственная в республике кадетская группа в системе дошкольного образования. Детей торжественно посвятили в юные кадеты, сейчас они носят кадетскую форму и реализуют программу «Юные кадеты России», которая рассчитана на 2 года.

В целях обмена опытом по данному направлению, 2020 году было подписано соглашение о межрегиональном сотрудничестве в сфере образования с МДОУ детским садом «Звездочка» общеразвивающего вида по социально – личностному направлению с. Пугачево Малопургинского района УР.

В течении года проводилось множество мероприятий, встреч, акций. По итогам 1го года реализации программы был сделан календарь, где более подробно можно ознакомиться.

Также опыт работы был представлен на Республиканском конкурсе «Патриоты России» для руководителей и организаторов лучших практик системы патриотического воспитания, где были награждены Дипломом Лауреата II степени.

**Дополнительного образование** детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. В нашем детском саду осуществляется дополнительная образовательная деятельность – кружки на бесплатной и платной основе. Деятельность кружковой работы осуществляется на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка, Уставом и является одним из разделов годового плана работы МБДОУ.

В целях создания условий для детского развития в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении - детский сад № 5 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан организуются платные образовательные услуги с **1 октября 2019 г. по 31 мая 2020г.:** «Хореография», «Подготовка к школе» (5-6, 6-7 лет), «Funny english» - «Забавный английский», «Ментальная арифметика», «Восточные боевые единоборства» (платные кружки посещали более 95 детей, но в связи с пандемией работу кружков пришлось приостановить.

**Благодаря дополнительно выделенным штатным единицам, с 1 сентября 2020 года** в ДОО реализуются бесплатные дополнительные образовательные услуги в форме кружковой деятельности.

<b>Название кружка</b>	<b>Направление</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Возрастная группа</b>
«По – английски говорю, мир я познавать»	Познавательное – речевое развитие	Шакурова Н.В.	Подготовительная группа 1

люблю»			
«Грамотейка»	Речевое развитие (обучение грамоты)	Мельникова С.Р.	Старшая Подготовительная 1,2
«Мультстудия «Кадрики»»	Художественно – эстетическое / познавательное развитие	Усманова О.Л.	Старшая
«Ментальная арифметика»	Познавательное развитие	Муллахметова Р.Э.	Старшая Подготовительная 1,2
«Funny english» - «Забавный английский»	Речевое развитие	Маннапова Э.Н.	
«Зарни бугор»	Познавательное – речевое развитие	Петрова С.И.	Средняя группа

**Планы на будущее:** (слайд) открытие групп кратковременного пребывания (выходного дня и продленного дня), на данном этапе проведен опрос родителей, сделана экспертиза условий для создания таких групп, разрабатывается общеразвивающая программа, согласовываются калькуляции и т.д.

Также планируем сделать услуги детского аниматора, в связи с тем, что нельзя впускать посторонних лиц.

#### \* Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальное партнерство позволяет решать вопросы воспитательного и образовательного характера. Субъектами социального партнерства ДООУ являются :

1. **Детская поликлиника** - проведение осмотров воспитанников; согласование лечебно-профилактических мероприятий (прививки выполнены на 92%)

2. **«Центр социального обслуживания населения» г.Агрыз** - взаимодействие по реализации социальных законов, обеспечению защиты прав и интересов несовершеннолетних, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством).

3. **ИРО РТ «Институт развития образования Республики Татарстан»** - организация совместной деятельности по повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

В 2020 году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по программе «Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС».

Планируется на 2021 год 17 педагогам пройти курсы повышения квалификации по различным актуальным вопросам.

В декабре 2020 года МБДОУ – д/с №5 заключили договор об экспериментальной апробации и внедрении Комплексной программы для детей раннего возраста «Первые шаги».

4. **ДЦТ «Радуга талантов»** - проведение совместных мероприятий, конкурсов с целью выявления талантливых и одаренных детей. 7 воспитанников посещают кружки

по разным направлениям.

Ежегодно педагоги принимают участие в конкурсах проведенными ДДТ и занимают призовые места:

1. 2 Победителя и 2 Призера муниципального этапа Республиканского конкурса «Дорога БЕЗ опасностей» в номинации «Дидактические материалы по ПДД и профилактики безопасного поведения на дороге».
2. 4 Победителя Республиканского конкурса «Дорога БЕЗ опасностей» в номинации «Дидактические материалы по ПДД и профилактики безопасного поведения на дороге».
3. 2 победителя в конкурс по пожарной безопасности\_«Неопалимая купина» в номинации «Технические виды творчества».

5. БДД отдела МВД по Агрызскому району РТ – проведение совместных мероприятий с целью формирования у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге.

С целью создания условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дороге 11 сентября 2020 года прошла игровая программа по ПДД «Внимание: на дороге КАДЕТЫ!». На этом мероприятии была приглашена директор Фонда безопасности дорожного движения ОГИБДД Агрызского района Тимкина Раушания Васимовна.

В 2020 г. молодой педагог стала Победителем муниципального этапа Республиканского смотра – конкурса среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений Агрызского муниципального района РТ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Лучший воспитатель по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей»

Участие детей: 2 и 3 место в районном конкурсе рисунки на асфальте «Мое безопасное детство», посвященный Международному дню защиты детей.

И по итогам года наш детский сад занял 1 место в муниципальном рейтинге по результатам деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди доу нашего района.

6. **Центральная детская библиотека** для благоприятных условий для художественно - эстетического развития детей, обеспечения интеллектуального развития, приобщения детей к художественной литературе.

1 раз в месяц сотрудник детской библиотеки приходит в ДОУ для проведения познавательных мероприятий.

Активно участвуют в конкурсах и занимают призовые места: «**Читающая семья**», «**Г.Тукая – татарский поэт**». Каждую среду организуется «**Чтение художественной литературы**», на которое приглашается библиотекарь.

7.СОШ №4, СОШ №2 - совместная работа, обеспечивающая преемственность ДОУ и СОШ.

**Таблица. Поступление детей в общеобразовательные образовательные учреждения**

<b>Год, количество выпускников</b>	<b>МБОУ СОШ №1</b>	<b>МБОУ СОШ №2</b>	<b>МБОУ СОШ №3</b>	<b>МБОУ СОШ №4</b>
------------------------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

2018 - 18 детей	1 ребенок	4 человека	3 детей	10 детей
2019 - 20 детей	1 ребенок	5 человек	3 ребенка	11 детей
2020 - 37 детей	-	7 детей	10 детей	20 детей

Ежегодно в октябре месяце педагогом – психологом ДОО проводится собеседование с педагогом-психологом школ на тему «Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада». По результатам наблюдений первоклашки – выпускники детского сада №5 успешно адаптируются к условиям школы.

В целях реализации отслеживания динамики качеств обученности, объективного оценивания достижений обучаемых проводится анализ достижения первоклассников на основе беседы с классными руководителями.

#### **СЛАЙД. Таблица. Анализ успеваемости первоклассников**

Год	Отлично	Хорошо	Средний	Домашний режим
2018	9 детей	6 детей	3 ребенка	-
2019	7 детей	9 детей	4 ребенка	-
2020	17 детей	15 детей	4 ребенка	1 ребенок

С целью гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста 17 декабря 2020 года прошла военно-спортивная игра «Снежный патруль» при совместном участии юнармейцев кадетов и волонтерского отряда МБОУ СОШ №2.

В подготовительной к школе группе реализуется долгосрочный проект «Скоро в школу мы пойдем!». Проект ориентирован в конечном итоге на решение одной главной проблемы – несформированности мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Профилактика дезадаптации в начале обучения ребенка в школе и создание условий для его успешности.

В рамках реализации проекта были проведены различные мероприятия с детьми и родителями.

Стоит отметить, что с целью повышения компетентности родителей по вопросам готовности детей к школьному обучению, в подготовительных группах реализуется новая форма работы – родительский клуб «Школа первоклассных родителей».

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), родительский клуб прошел в формате выпуска газеты «Здоровячок» под названием «Растим малыша здоровым». Журнал содержит советы родителям «10 заповедей для здоровья вашего ребенка», рекомендации инструктора по ФК «Закаливание детей», а также фотоматериал «Народные подвижные игры».

Мы уверены, что проекты и мероприятия, которые ДОО активно реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей дошкольников способствуют формированию полноценной и всесторонне развитой личности ребенка, проживание им интересного и счастливого детства, формирование духовно-нравственного, здорового, социально активного человека.

#### **\*Основные формы сотрудничества с семьями воспитанников**

Работа с семьями воспитанников осуществлялась на основании нормативно-правовых актов и документов, регулирующих отношения ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников.

## Социальный паспорт семьи

Количество семей: 147

1. Количество полных семей: 119
2. Количество неполных семей: 15

Матери-одиночки	Без родителей	Родители разведены
13	0	2

3. Количество малообеспеченных семей: 1
4. Многодетные – 11
5. Неблагополучные семьи: 0
6. Семьи с детьми инвалидами: 1

В них дети	Дети инвалиды
1	1

7. Образование:

Высшее	Средне - специальное	Среднее	Нсреднее
80	52	15	0

8. Безработные родители: 4
9. Национальность:

Всего:

В том числе:

Русских: 59

Татар: 33

Удмурты – 6

Марийцы – 3

Украинцы- 1

Азербайджанцы – 3

Казахи - 1

Смешанные браки: 41

**СЛАЙД Национальный состав детей на 2020 год**

Всего	Татары	Русские	Чуваши	Удмурты	Марийцы	Мордовцы	Башкиры	Другие	Родители не указывают национальность ребенка (смешанные браки)
147	36	45	-	9	3	-	-	Украинцы -1 ; Азербайджанцы – 3; Казахи- 1;	49

В ДОУ имеются семьи – опекуны

Воспитатели проводят ежедневные наблюдения за детьми, за их внешним видом и психо-эмоциональным состоянием в тесном взаимодействии с педагогом-психологом ДОУ. Педагог – психолог проводит диагностику: Методика Л. Я. Олиференко «*Определение социального благополучия ребенка*», рисунок «*Моя семья*».

Опекаемые семьи полные, благополучные. Семьи материально обеспечены, в квартире созданы хорошие жилищно-бытовые условия для проживания и развития детей. Психологический климат в семьях благоприятный. Взаимоотношения между членами семьей доброжелательные, дети окружены любовью и заботой, всеми членами семьи. Нарушений прав ребенка и Устава ДОУ не выявлено.

#### **Основные направления сотрудничества с семьями воспитанников:**

- консультативная помощь педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя и учителя – логопеда по мере обращений;
- развитие детей по познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному, физкультурно-оздоровительному направлению;
- обеспечение охраны прав детства.

Для реализации данных направлений сотрудничества использовались основные формы работы, такие как: родительские собрания, беседы, совместная подготовка с родителями утренников, выставок, включение родителей в жизнь детского сада, акций, консультативный материал (представленный на информационных стендах и в папках-передвижках), анкетирование.

С целью повышения качества взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников с сентября месяца в нашем детском саду реализуется новая форма работы с родителями – родительские клубы. Участниками Клуба являются дети 2-7 лет, посещающие ДОУ, их родители, воспитатели, специалисты. Заседание родительского клуба проводится во второй половине дня в рамках родительского собрания, но связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) родительские собрания проводятся в режиме онлайн по платформе Zoom.

№	Возрастная группа	Название родительского клуба	Ответственные
1.	Группа раннего возраста	«Азбука общения»	Попова Е.А.
2.	Первая младшая	«Семейный калейдоскоп»	Мерзлякова А.А.
3.	Вторая младшая 2	«Играем с мамой, играем с папой, играем вместе!»	Александрова Н.И.
4.	Вторая младшая 1	«Заботливые родители!»	Нуреева Т.Р.

5	Средняя	«Учимся, играя!»	Петрова С.И.
6.	Старшая		Усманова О.Л.
7.	Подготовительная 1,2	«Школа первоклассных родителей!»	Коченкова И.М.

**Таблица. Результаты анкетирования родителей**  
**«Выявление удовлетворенности родителей работой пед. коллектива»**

Года	Дети ходят с удовольствием в детский сад	Родители удовлетворены работой персонала ДОУ
2018	94%	95%
2019	96%	97%
2020	97,3%	98,5%

Обращений в народный контроль и жалоб со стороны родителей не было, было обращение в исполком города от жителей соседних домов по поводу деревьев, деревья спилили за счет средств самооблажения.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

##### **\*Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ**

Предметно-пространственная развивающая среда и игровая среда в каждой возрастной группе детского сада частично построена в соответствии с ФГОС ДО. Для полного соответствия необходимо приобрести хотя бы игрушки.

В МБДОУ оборудованы: методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, восемь прогулочных веранд, комната ПДД, кабинет музыкального руководителя, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет воспитателя по обучению детей татарскому языку. Все помещения оснащены оборудованием и средствами обучения.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных центрах групп имеется спортивно-игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми.

Интерьер игровых помещений и цветовой дизайн дополняют друг друга. Всё это обеспечивает лёгкую степень адаптации детей к дошкольному учреждению, снимает психологическую напряжённость.

В групповых помещениях имеется дидактический и игровой материал, а так же средства обучения в соответствии с реализуемыми программами. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства ИЗО деятельности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми.

**\*Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса** осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДООУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- Разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической защищенности учреждения;
- имеется тревожная кнопка;
- имеются запасные эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- имеются поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ в случае пожара;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- калитка и ворота запираются на замки;
- установлен контроль доступа. Допуск в здание осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность. Ведется Журнал учета посетителей. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания и также ведется журнал учета въезда-выезда транспортных средств на территорию ДООУ;
- установлена система пожарной автоматики и передачи сигналов на пультах ДДС-01;

По плану раз в квартал проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДООУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДООУ.

Для соблюдения безопасного режима установлен режим работы дежурных ежедневно с 08.00 до 17.30, все сотрудники ознакомлены с графиком работы дежурных, который вывешен на информационном стенде.

При капитальном ремонте установлены металлические двери на все входы, домофон на дверь центрального входа для ограниченного доступа людей в Учреждение, для осуществления возможности полного обзора всей территории и помещений объекта установлена система видеонаблюдения с архивированием и хранением информации, территория детского сада ограждена полностью эстетичным и прочным забором.

**Планы на будущее:** Необходимо кнопку тревожной сигнализации дооборудовать браслетом и установить телефон в дополнительном здании.

## **\*Медицинское обслуживание**

Осуществляется в соответствии с СанПиН, основывается на взаимодействии с врачом-педиатром детской поликлиники и узких специалистов поликлиники.

В связи с отсутствием в штатном расписании ставки мед.сестры, обязанности мед.сестры возложены на младшего воспитателя Латыпову Ф.Ф. Она совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Мл.воспитатель Латыпова Ф.Ф. оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывает своевременную необходимую медпомощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

Ответственное лицо проводит: (Функции ответственного лица вы видите на экране)

- Ежедневный обход групп;
- Оздоровительно – профилактические мероприятия по плану ДООУ;
- Распределение детей по группам здоровья;
- Работу по профилактике травматизма;
- Изолирование заболевших детей;
- Направляет детей на вакцинацию в детскую поликлинику (по плану);
- Регистрацию реакции прививок;
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ДООУ;
- Анализ заболеваемости детей ежеквартально и за год;
- Направляет работу в случае наложенного карантина;
- Контроль за санитарным состоянием помещений, организацией физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей.

На ход образовательного процесса в ДООУ существенное влияние оказывают вопросы охраны жизни и здоровья детей.

### **\*Количество выявленных заболеваний по результатам углубленного осмотра**

Углубленный медосмотр не проводился из-за работы в условиях пандемии коронавируса. В течение года выявлены положительные результаты: снизилось количество заболеваний костно-мышечной системы (плоскостопие, сколиозы), заболевания крови (анемии), количество детей с хроническими заболеваниями (дети 3 группы здоровья), частоболеющие дети (ЧБД).

С детьми организованы профилактические работы, инструктор по физической культуре и воспитатели используют физ.минутки во время занятий, специальные упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза.

### \*Анализ показателей по группам здоровья

Годы	Списочный состав	Группы здоровья			
		1	2	3	4
2018	160	55 (34,4%)	98 (61%)	6 (4%)	1 (0,6%)
2019	157	54 (34,3%)	97 (61,7%)	6 (4%)	0
2020	147	53(41,7%)	69 (54,4 %)	5(3,9 %)	0

### Анализ показателей по посещаемости

Года	Анализ посещаемости
2018	76%
2019	80%
2020	75%

### **\*Материально-техническая база**

Здание МБДОУ №5 находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия **материально-технической базы** требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения внутри детского сада соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя. На территории ДОУ освещение установлено.

- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии. Требуют замены: ноутбуки, стиральные машины, пылесосы.

- мебель вся закреплена, хотя тоже очень устарела (была частичная замена мебели, но игровая мебель требует обновления);

- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети отремонтированы;

- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии.

- работники частично обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;

- вся территория ограждена по периметру забором.

(Кап.ремонт был 2018 году на общую сумму 13 000 096, 0 руб.

Согласно плану развития материально-технической базы на 2020 год была сделана следующая работа:

- частичный косметический ремонт в группах;

- покраска стен и пола на верандах;

- замена обоев в коридоре и в кабинете зам. заведующего.

2020 году на бюджетные средства приобретены:

- моющие средства на общую сумму – 27600,00 руб

- средства для дезинфекции на сумму -19367,60 руб

- краски на общую сумму – 15789,00 руб.

На внебюджетные средства приобретены мячи на общую сумму 5100,00 руб. (товар получен, но не оплачен и висит как кредиторская задолженность)

Получена спонсорская помощь:

- бесконтактный инфракрасный термометр – 2 шт., дезинфицирующее средства «Октава-Септик» на общую сумму 2000,00 руб.,
- колонки SVEN SPS -621- на сумму 2999,00 руб
- дорожка в коридор – 600,00 руб
- вентилятор – 799, 00 руб
- обои на общую сумму-3345,00 руб
- елка и новогодние игрушки на общую сумму 2699, 00 руб
- угол ПВХ антискользящий (для лестницы в доп.здании) – 2195,00 руб.

**Задачи на следующий год:** приобрести новую стиральную машину и пылесос, обновить мебель (на пылесос и стиральн.машину договор имеется)

**\*Качество и организация питания в ДООУ** соответствует требованиям СанПиН. В ДООУ организовано трехразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню-раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. В пищу добавляем йодированную соль. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы ответственным лицом за питание. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты поступающие в ДООУ имеют сертификаты качества.

Норматив расходов на продукты питания в день на одного воспитанника составлял в 2020г. для детей до 3-х лет – 96,79 руб., от 3-х до 7 лет – 121,91 руб. На сегодняшний день составляет - 95,67 руб., для детей до 3-х до 7 лет - 120,94 руб.

Контроль за качеством питания возлагается на младшего воспитателя ДООУ.

**Задачи:** привести все локальные акты касающиеся питания в соответствие с новыми санитарными правилами, которые вступили в силу с 1 января 2021 г.

## 5 .Результаты деятельности ДОУ

### Слайд. \*Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня

Профессионализм и результативность работы педагогов оценивается по участию детей в мероприятиях различного уровня. В течение года дошкольники принимали участие в конкурсах, выставках, демонстрируя свои творческие способности, таланты, устанавливая свои собственные рекорды:

ФИО ребенка	Наименование мероприятия	Результат	ФИО руководителя
<b>Международный уровень</b>			
Аркова Елизавета	«Солнечный цвет»	1 место	Попова ЕА
Воспитанники второй младшей группы 1	«Букет Осень»	I степени	Александрова НИ
	«Осень золотая»	III степени	Александрова НИ
Абидина Лия	«Здравствуй, Осень золотая»	Лауреат I степени	Попова ЕА
<b>Всероссийский уровень</b>			
Зарипова Аделя	«Родина»	1 место	Султанова ЛЭ
Веселкова Злата	«75-лет Победы»	1 место	Султанова ЛЭ
Полякова Анастасия	«Со светофорной наукой по зимним дорогам летим»	1 место	Усманова ОЛ
Токарев Алан	«Новый дорожный знак глазами детей»	1 место	Усманова ОЛ
Матвеева Инга	Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Правила безопасности дома и на улице»	1 место	Мельникова СР
Александров Макар	Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Русские народные сказки (для дошкольников)»	1 место	Мельникова СР
Анисимов Артем	Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Стихи Корнея Чуковского (для дошкольников)»,	1 место	Мельникова СР
Файзуллина Арина	«Мелодинка. Олимпиады и публикации»	1 место	Шишкина СН
Воспитанники второй младшей группы 1	География для малышей	1 место	Александрова НИ
Джемаева Алиана	«Патриот»	2 место	Султанова ЛЭ
Галимзянов Доминик	«Родина»	2 место	Султанова ЛЭ
Петров Булат	«Патриот»	2 место	Султанова ЛЭ
Матвеева Инга	«Безопасность детей на дороге»	Лауреат	Юрьева ИМ
Александров Макар			
Воспитанники второй младшей группы 1	«Совушка – сова»	I степень	Александрова НИ
<b>Межрегиональный уровень</b>			
Веселкова Злата	Конкурс – фестиваль «Карапуз шоу»	Лауреат III степени	Султанова ЛЭ

Галиева Амелия	Конкурс – фестиваль «Карапуз шоу»	Лауреат I степени	Усманова ОЛ
Асылгареева Софья	Конкурс-фестиваль «Карапуз шоу» , номинация «Художественное чтение»	Лауреат I степени	Мельникова СР
Веселкова Злата	Конкурс-фестиваль «Карапуз шоу» , номинация «Вокал - соло»	Лауреат III степени	Шишкина СН
Михайлова Ева	Конкурс-фестиваль «Карапуз шоу» , номинация «Вокал - соло»	Лауреат III степени	Мерзлякова АА
<b>Республиканский конкурс</b>			
Нафиков Ильяс	Конкурс творческих работ «Очарование Осень»	1 место	Ожиганова ОН
Гизатуллина Элина	Экологический конкурс «Матушка природа»	2 место	Усманова ОЛ
Ефимова Полина	Экологический конкурс «Матушка природа»	2 место	Юрьева ИМ
Тимофеева Варвара	Творческий конкурс «Фестиваль витаминов»	2 место	Попова ЕА
Муллахметов Ранель	Конкурс творческих работ «Очарование Осень»	2 место	Даутова АФ
Петров Ефим	Экологический конкурс «Матушка природа»	3 место	Даутова АФ
Ахметханов Максим	Конкурс творческих работ «Татарстану – 100!»	3 место	Султанова ЛЭ
Гимадудинов Тимур	Конкурс творческих работ «Очарование Осень»	3 место	Султанова ЛЭ
Абидина Лия	Конкурс творческих работ «Очарование Осень»	3 место	Попова ЕА
Зайнуллина Малика	Конкурс творческих работ «Сказочная зима»	3 место	Нуреева ТР
Шангарева Валирия Атов Артем	«Ты – уникален!»	3 место	Кузнецова ЕВ Шакурова НВ
Бушмакина Иванна	Конкурс творческих работ «Очарование Осень»	Диплом I степени	Нуреева ТР
Митряева Ева	Конкурс творческих работ «Очарование Осень»	Диплом I степени	Нуреева ТР
Мерзляков Даниил	Конкурс творческих работ «Очарование Осень»	Диплом I степени	Мерзлякова АА
Казачук Галина	Конкурс рисунков «Зимы, волшебные узоры»	Диплом II степени	Султанова ЛЭ
Чакилев Кирилл	Конкурс рисунков «Зимы, волшебные узоры»	Диплом II степени	Усманова ОЛ
Гизатуллина Самира	Конкурс рисунков «Зимы, волшебные узоры»	Диплом II степени	Нуреева ТР
Асылгареева Софья	Конкурс рисунков «Зимы, волшебные узоры»	Диплом III степени	Асылгареева О.В.
Петров Ефим	Конкурс рисунков «Зимы, волшебные узоры»	Диплом III степени	Петрова СИ
<b>Муниципальный (районный) уровень</b>			

Ребенок с ОВЗ	Конкурс рисунков для детей с ОВЗ	1 место	Зайнутдинова АР
Гроздов Лев	Рисунки на асфальте «Мое безопасное детство»	2 место	Юрьева ИМ
Галимзянов Доминик	Муниципальный этап Республиканского экологического конкурса творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «Вторая жизнь вещей»	3 место	Султанова ЛЭ
Петров Ефим	Конкурс елочных игрушек «Новогоднее чудо»	3 место	Петрова СИ

**Вывод:** в 2020 году воспитанники МБДОУ–д/с №5 стали участниками и победителями конкурсов различного уровня и в различных номинациях.

В 2021 году коллектив детского сада планирует продолжать работу по выявлению и представлению талантливых детей, активнее привлекая родителей.

Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях, а привлечение родителей воспитанников способствует раннему выявлению одарённых и талантливых воспитанников.

#### **Слайд.\*Участие педагогов в мероприятиях различного уровня**

Педагоги нашего учреждения творчески подходят к построению целостного педагогического процесса, принимают активное участие в различных конкурсах, представляя опыт детского сада на всех уровнях:

Результат	ФИО педагога, должность	Наименование мероприятия
<b>Международный уровень</b>		
1 место	Шишкина СН, музыкальный руководитель	Интернет – олимпиада «Солнечный свет»
1 место	Зайнутдинова АР, педагог - психолог	Интернет – олимпиада «Солнечный свет»
<b>Всероссийский уровень</b>		
1 место	Зайнутдинова АР, педагог – психолог	Конкурс «Девиантное поведение детей Всероссийского издания «СЛОВО ПЕДАГОГА»
1 место	Шишкина СЕ, музыкальный руководитель	«Мелодинка. Олимпиады и публикации»
1 место	Нуреева ТР, воспитатель	Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Образовательное пространство 2020»
Лауреат в номинации: «Профилактика и коррекция	Зайнутдинова АР, педагог – психолог	Олимпиада «Педагогический успех»

агрессивного поведения у детей»		
1 место	Мельникова СР, учитель –логопед	Олимпиада «Речевое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО»
1 место	Мельникова СР, учитель	Олимпиада «Педагогический успех», номинация «Культура речи педагога , как фактор развития речевой коммуникации детей
1 место	Мельникова СР, учитель	Олимпиада «Образовательный марафон» в номинации Работа педагога с родителями в условиях реализации ФГОС»
1 место	Мельникова СР, учитель	Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Образовательное пространство – 2020
1 место	Юрьева ИМ, воспитатель	Фестиваль профессионального мастерства «Образовательное пространство -2020»
2 место	Мельникова СР	Олимпиада «Подари знание» , номинация «Разработка программ по ФГОС»,
2 место	Юрьева ИМ, воспитатель	Олимпиада «Педагогический успех» , номинация Профессиональный стандарт педагог (воспитатель, учитель)»
Лауреат	Мельникова СР, учитель –логопед	Олимпиада «Педагогический успех» , номинация Профессиональный стандарт педагог (воспитатель, учитель)»
<b>Республиканский уровень</b>		
<b>1 место</b>	Асылгареева ОВ, зам.заведующего по ВР Шишкина СН, муз.руководитель Кузнецова Е.В., инструктор по ФК	Методический конкурс «Лучший сценарист» 1 место
<b>1 место</b>	Нуреева Т.Р., воспитатель	Экологический конкурс «Матушка природа»
<b>1 место</b>	Асылгареева ОВ, зам.заведующего по ВР Шишкина СН, муз.руководитель Аслгареева ОВ, зам.заведующего по ВР Шишкина СН, муз.руководитель Кузнецова Е.В., инструктор по ФК	Экологический конкурс «Матушка природы», в номинации «Экологическая тропа»
<b>1 место в номинации «Дидактические материалы по ПДД и профилактики безопасного</b>	Асылгареева ОВ, зам.заведующего по ВР Султанова ЛЭ, воспитатель	«Дорога БЕЗ опасности»

<b>поведения на дороге»</b>		
<b>1 место в номинации «Декоративно – прикладное искусство»</b>	Усманова О.Л., воспитатель	«Татарстану 100!»
<b>1 место в номинации «Технические виды творчества»</b>	Аслгареева ОВ, зам.заведующего по ВР Усманова ОЛ, воспитатель	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
<b>1 место в номинации «Изобразительное искусство»</b>	Юрьева ИМ, воспитатель	«Очарование осени»
<b>1 место в номинации «Дидактические материалы по ПДД и профилактики безопасного поведения на дороге»</b>	Шишкина СН, музыкальный руководитель Кузнецова ЕВ, инструктор по ФК	«Дорога БЕЗ опасности»
<b>1 место в номинации «Дошкольное образование»</b>	Кузнецова Е.В., инструктор по ФК	Конкурс методических разработок «ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: УРОК И НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
<b>2 место</b>	Ожиганова О.Н., воспитатель	Конкурс творческих работ «Очарование Осень»
<b>3 место</b>	Нуреева ТР, воспитатель	Республиканский конкурс творческих работ «Татарстану-100 лет!»
<b>Лауреат II степени</b>	Закирова Э.И, заведующий Султанова ЛЭ, воспитатель	Республиканский конкурс лучших методик патриотического воспитания «Патриоты России»
<b>Муниципальный уровень</b>		
<b>1 место</b>	Юрьева И.М., воспитатель	«Лучший воспитатель по обучению детей безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей»
<b>1 место</b>	Зайнутдинова АР, педагог психолог	Профессиональный конкурс «Педагог-психолог 2020 »
<b>1 место в номинации «Рабочая тетрадь»</b>	Султанова ЛЭ, воспитатель	Конкурс методических разработок «Воспитание добротой»
<b>1 место в номинации «Образовательная деятельность – занятие»</b>	Усманова ОЛ, воспитатель	Конкурс методических разработок «Воспитание добротой»

<b>1 место в номинации «Викторина»</b>	Нуреева ТР, воспитатель	Конкурс методических разработок «Воспитание добротой»
<b>1 место в номинации «Дидактические материалы по ПДД и профилактики безопасного поведения на дороге»</b>	Асылгареева ОВ, зам.заведующего по ВР Султанова ЛЭ, воспитатель	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Дорога БЕЗ опасности»
<b>1 место в номинации «Физкультурно – оздоровительные технологии»</b>	Кузнецова Е.В., инструктор по ФК	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»
<b>2 место в номинации «Дидактические материалы по ПДД и профилактики безопасного поведения на дороге»</b>	Асылгареева ОВ, зам.заведующего по ВР Юрьева ИМ, воспитатель	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Дорога БЕЗ опасности» »
<b>2 место в номинации «Дидактические материалы по ПДД и профилактики безопасного поведения на дороге»</b>	Шишкина СН, музыкальный руководитель Кузнецова ЕВ, инструктор по ФК	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Дорога БЕЗ опасности» »

### **6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Детский сад самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в финансовом управлении исполнительного комитета Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ № 5 являются:

- субсидии, выделяемые из бюджета г. Агрыз РТ для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

Организован контроль со стороны педагогов и руководителя ДОУ за своевременным поступлением родительской платы за содержанием детей в ДОУ.

Своевременно оформляются документы на возврат части родительской платы за содержание детей.

На сегодняшний день долг по родительской плате по отчисленным детям составляет 51 310,0 руб., из них 9 973,12 руб. – ТФБ, 23 228,40 руб. – в приставах, 18 109,0 руб. - в работе, готовим документы в суд. В настоящий момент имеется 1 ребенок посещающий детский сад, который имеет задолженность более 2 месяцев (11 884,0 руб.).

В ДОО предусмотрены возможности экономического стимулирования труда сотрудников за счёт надбавок стимулирующего характера из фонда заработной платы на основании Положения о выплатах стимулирующего характера работникам МБДОУ.

Финансирование ДОО №5 делится на:

Бюджетное финансирование.

Финансирование осуществляется направлением бюджетных средств Управления дошкольным образованием на бюджетный счет МБДОУ, которые идут на:

- заработную плату работников (по штатному расписанию, включая фонд доплат)
- коммунальные расходы
- налоги
- организация питания.

Внебюджетные средства.

На внебюджетный счет средства поступают от оказания платных услуг и питания сотрудников.

**Так из бюджета детского сада израсходовано в 2020 году всего финансовых средств:**

За теплоснабжение - 498 563,0 р.

За электроснабжение - 335 100,0 р.

За водоснабжение - 30 000 р.

ТБО -12 011,0 р. (ост. с республики)

Прочие коммун.расходы: водоотведение - 50 000 р.

Блочный узел - 57 000,0 р.

Пожарная сигнализация - 88 300,0 р.

Дератизация - 21 158,0 р.

Вневедомственная охрана - 33 800,0 р.

Налоги - 36 250,0 р. (земля), 120 232, 0 р. (имущество)

Штраф по зп - 3 750,0 р.

**Род.плата** за одного ребенка 2993 руб. в среднем

1 ребенок обходится в год – 2019 год – 111,2 тыс. руб.

2020 год – 114,8 тыс.руб.

Род плата в год план 5 172 600,0 р. - факт 3 231 700,0 р.

**Зарплата** план 9 747 800,0 - расход 9 388 900,0 р. (не хватило, т.к. род.плата не полная из-за пандемии)

В месяц 812 785, 82 р. без начислений

Начисления 245 000,0 р.

Замещения 369 838, 12 руб.

В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, детский сад осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Муниципальное задание формирует и утверждает Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника с учетом вида и категории образовательного учреждения.

## 7. Заключение. Перспективы и планы развития

### **\*Перспективы и планы развития**

В результате анализа проведенной работы за прошедший год определены пути развития детского сада по основным направлениям деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата И перед коллективом ДОУ поставлены **задачи на 2021 год:**

- |   |
|---|
| 1. Обеспечить комплексную безопасность всех участников образовательного процесса посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.   |
| 2. Повысить эффективность работы по охране и укреплению здоровья детей посредством оптимизации модели здоровьесбережения и комплексного подхода на основе взаимодействия детского сада с семьей.  |
| 3. Создание условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников в едином инновационном режиме развития ДОУ  |
| 4. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию социальных, коммуникативных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.  |
| 5. Создание условий для повышения предоставляемых педагогами материалов для участия в мероприятиях различного уровня посредством изучения и трансляции своего передового педагогического опыта, повышение количества высшей квалификационной категории. |

Заведующий МБДОУ *Закирова Э.И.* Закирова Э.И.



Пронумеровано и  
скреплено печатью 21 листов  
Заведующий МБДОУ - д/с  
№5 Зайцева Э.И. Закирова



Утверждаю: \_\_\_\_\_

Согласно с условиями договора № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г. на оказание образовательных услуг в форме обучения по образовательной программе «\_\_\_\_\_» (далее - Программа) на территории Республики Татарстан, в городе Казань, по адресу: \_\_\_\_\_, в образовательном учреждении «\_\_\_\_\_» (далее - Учреждение) с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г. (далее - Срок действия договора) заключен договор № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г. (далее - Договор).

